

Bonjour !

Voici les consignes pour la journée du

jeudi 8 avril

(l'ordre des activités est donné à titre indicatif)

français

1) Dictée

Les élèves écrivent la date et « dictée » dans le cahier du jour (petit cahier bleu) :

Jeudi 8 avril

Dictée

Phrase à dicter :

Le lapin brun de mon voisin a faim.

Faire attention :

- à la **majuscule** au début de la phrase
- au **point** à la fin de la phrase
- au **nombre de mots** (8)

Une fois la phrase corrigée avec votre enfant, demandez lui de transformer la phrase à la **forme négative** (à l'oral), puis l'écrire à la suite.

Le lapin brun de mon voisin n'a pas faim.

En classe, nous avons l'habitude d'entourer les mots de la négation (les « lunettes de la négation »), et de souligner le verbe (ici, le verbe « avoir »).

2) Lecture

- Lire à voix haute le **mémo 18** collé dans le petit cahier bleu foncé (la carte mentale et la gamme de lecture).
- Ouvrir le manuel piano à la **page 99**.
- Lire les **définitions** des mots du texte (exercice **5 p.99**, encadré jaune).
- Observer l'**affiche** « Fête de la nature » **6 p.99**.
- Lire le **texte** (**p.100** ou **p.101-102**) à voix haute (au moins deux fois).

3) Exercices de phonologie « piano »

- Faire les trois **exercices « piano »**. N'hésitez pas à relire les consignes avec votre enfant. Pour chaque exercice, donner à l'oral le mot correspondant au dessin

• Coche la case de la syllabe où tu entends **g**.

  

• Coche la case de la syllabe où tu entends **j**.

  

1ère ligne : magasin – guidon – garçon

2ème ligne : genou – bougie – jardin

1ère ligne :
bijoux – guirlande – garage - bougeoir

2ème ligne :
gilet – nageoire – jumelles - bagage

Complète les mots avec g, gu, j ou ge.

 bi...oux	irlande	 ...ara...e	 bou.....oir
 ...ilet	 na.....oire	 ...umelles	 ba...a...e

• Entoure en gris quand tu entends **g**.

     

• Entoure en jaune quand tu entends **j**.

     

gomme – journal – bague – dragon –
manège – guêpe

nuage – jouet – nageoire – cigale – garçon
- girafe

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe. Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, sous la dictée.

mathématiques

1) Numération

- Faire la **fiche d'exercices de numération**.

Il s'agit d'exercices auxquels les élèves sont habitués, cependant n'hésitez pas à relire avec eux les consignes pour chaque exercice.

Le premier exercice est une **dictée de nombres**. Voici les nombres à dicter à votre enfant (en fonction du point de couleur en haut sur la fiche d'exercices) :

● 789 – 402 – 152 – 592 – 421

● 230 – 123 – 709 – 355 – 728

● 468 – 630 – 345 – 303 - 154

● 214 – 757 – 580 – 567 – 305

● 431 – 666 – 157 – 120 - 890

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe.

Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.

2) Chiffre de, nombre de...

756	- Faire les deux fiches « chiffre de, nombre de ».
Chiffre des unités	
Chiffre des dizaines	<i>La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe.</i>
Chiffre des centaines	
Nombres d'unités	
Nombres de dizaines	<i>Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.</i>
Nombres de centaines	

Autres

Ces activités peuvent être réalisées sur toute la semaine.

1) fichier rituel

- Faire la fiche du **jeudi 8 avril**.

2) fichier de vocabulaire

- Avancer dans le **fichier de vocabulaire** (voir le post-it pour savoir quelles pages peuvent être faites). *Il n'est pas obligatoire de faire toutes les pages indiquées sur le post-it.*

2) questionnaire de lecture « Urashima »

- Faire les **feuilles de questionnaire de lecture** (dans l'ordre). Les consignes ont été données. Il ne faut pas hésiter à relire les pages correspondantes de Urashima. Pour répondre à certaines questions, il faut avoir le livre avec soi.

3) poésie « PRINTEMPS »

- Terminer de **recopier la poésie** dans le cahier de poésie
- **Illustrer** la poésie
- **Relire** la poésie

4) Pix'art

- Réaliser un **pix'art** (voir le post-it). Les modèles de pix'art sont disponibles sur le site de l'école, sur la page de la classe. *Une fois terminé, le pix'art est à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.*

5) Tracés à la règle

- Réaliser la fiche de tracés à la règle. Il faut utiliser **la règle et le crayon à papier** (bien taillé). *Une fois terminée, la fiche est à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.*

6) Prénom japonais

- S'entraîner à tracer son prénom en japonais (avec le doigt, le feutre d'ardoise, sur une feuille...)

Anglais

Nous avons commencé à apprendre le vocabulaire autour de « Easter » en anglais. Aujourd'hui, je vous propose de :

- réécouter (et chanter!) la chanson « **How many eggs in the Easter basket ?** » (nous avons commencé à l'apprendre en classe)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzI>

- regarder la vidéo « **1) Easter** » (nous avons commencé à apprendre ces petits mots la semaine dernière)

- regarder la vidéo « **2) Splat the Cat – Where's the Easter Bunny ?** » (Lecture de l'**album** commencé en classe)

Les deux vidéos sont à télécharger en suivant le lien sur la page de la classe.

Bonne journée et à demain !